

إمضاء المراقبين	

اللقب : عدد الترسيم :
الاسم : المدرسة الأصلية :

20

--

النص

المُسْتَقِبُ لِلْكَادِحِينَ

ما كادت سيارة الأجرة التي امتنعها صالح تخرج من العاصمة، وتتجه نحو الجنوب، حتى أيقن أن هذه العودة إلى مسقط رأسه لا تشبه سابقاتها. فقد أنهى تلك السنة تعليمه الفلاحي، وأصبح مهندساً فلاحياً مسؤولاً عن تطوير أساليب العمل في الواحة. وأدرك أن السنوات التي تتطلبه ليست كما كان يتصور قبل التخرج، دعوة وراحة. بل إنها تلوح له أشقاً من سنوات الدراسة.

وصلت السيارة بصالح إلى مشارف القرية، فبدأ قلبُه يسرع في دقائه، ويعزّله شيئاً فشيئاً عن بقية الركاب. فهو يعرف هذه الأماكن التي يمر بها زبورة زبورة. إن لكل بقعة من هذه الواحة الممتدة أمامه قصة ترويها له الذكرى. تأمل ثوبتها الخصبة وماءها الغزير وأشجار تخيلها الباسقات المحمّلة ثمراً، فعمّرت بهجة تعودها في طفولته. فقد كان يمر عليها قبل اليوم، وهي تحت وصاية المستعمر الأجنبي، أمّا الآن، وبعد أن استقلت البلاد، فقد أصبحت ملكاً بأولئك العمال الذين قضوا حياتهم يعملون فيها أجراء مفهورين لا يصيّبون من خيراتها إلا نزراً.

أحس صالح، لأول مرة، أن حالة التخيل ثهمة، فأخذ يتأمل الجدوع والأوراق، ويتطلع إلى التربة، كأنه مكلّف بتقادها. لقد تغيرت الروية فأصبحت الأرض غير الأرض وأأشجار غير الأشجار. لقد كان يراها، في ما مضى، عامل تفجير وأداة خضوع، فإذا هي الآن مصدر ثروة وعوان كرامة. وشاهد أعمدة الكهرباء شقّ عنان السماء في غزم، فتدفقت الطاقة في نفسه، وأيقن أن المستقبل للكادحين.

عمر بن سالم

واحة بلا ظل

الدار التونسية للنشر، الطبعة الثانية، 1985.

ص.ص 11-5 (بتصريف)

القسم الأول (6 نقاط)

1- اشرح العبارات المسطرة حسب المعنى الذي أفادته في النص.

- إنها تلوح له أشقاً من سنوات الدراسة. تلوح :- هي تحت وصابة المستعمر الأجنبي. وصابة :- لا يصيرون من خيراتها إلا نورا. نورا :- أشجار تخيلها التاسقات. الباسقات :

2- أثمن تعمير الجدول التالي بالرجوع إلى النص.

الصفات	عناصر الوصف	الموضوع
.....	
.....	الواحة
.....	

3- هل حافظ صالح على موقف ثابت من الأرض والأشجار؟ استخرج من النص القرية الداعمة لذلك.

الجواب :

- القرية :

4- شهدت القرية تحولات بعت في نفس صالح الشعور بالتفاؤل. أذكر اثنين منها.

.....

5- اعتبر صالح خدمة الأرض مصدر ثروة ويعوان كرامة. هل توافقه الرأي؟ علل جوابك.

.....

لا يكتب شيء هنا

القسم الثاني (6 نقاط)

1- حدد وظيفة العبارات المسطرة في ما يلي :

- أين أن هذه العودة إلى مسقط رأسه لا تشبه سابقاتها .

- أثارت الأشجار المحمولة تمرا في نفسه بهجة .

- تشق عنان السماء في غم .

2- أكد الجملة التالية بالناصخ الحرفي المناسب، وأكذب خبرها بمفعول مطلق.

- هو يعرف هذه الأماكن .

*

3- أعد كتابة الجملة التالية حسب السياق واشكُل شكلًا تامًا " أنهى تعليمي الفلاحجي "

أنا لم تعليمي الفلاحجي .

أنتما لن تعليمكم الفلاحجي .

هن لم تعليمهم الفلاحجي .

4- " يمر بها ربوة ربوة ". مز بهذه الجملة ولذا ثم بنتا ثم مجموعة من البنات .

..... بها ربوة ربوة .

..... بها ربوة ربوة .

..... بها ربوة ربوة .

*

*

*

5- أتم تعمير الجدول التالي حسب ما هو مطلوب مع الشكل التام .

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	الفعل الماضي مسندًا إلى الغائب المفرد
نكرة متصوّبا	نكرة متصوّبا	نكرة متصوّبا	
مُمْتَطِى	انتطى
.....	تطويرا

القسم الثالث (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

قمت بـرحلة إلى الجـنوب التونسي، أعيـجـبتـ خـلالـهـ بالعـدـيدـ مـنـ مـظـاهـرـ الجـمـالـ فـيـ الواـحةـ والـصـحرـاءـ، شـيرـ آنـهـ حـدـثـ مـاـ عـكـرـ صـفـوـ الـغـوـدةـ.

أـتـيـتـ نـصـاـ تـسـرـدـ فـيـهـ أـطـوـارـ الرـحـلـةـ وـمـاـ آـلـ إـلـيـهـ الـأـمـرـ وـضـمـنـهـ وـصـفـاـ لـمـظـاهـرـ جـمـالـ الواـحةـ وـالـصـحرـاءـ.