

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

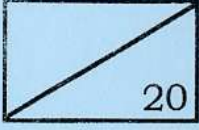
--

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

✂



--

Texte :

### Premier contact

Caroline est muette. Obligée de changer d'école, elle arrive dans la classe de Madame Mercier.

Voici comment Caroline raconte son premier contact avec ses nouveaux camarades : J'étais un paquet de nerfs quand je suis entrée dans la salle de classe. Madame Mercier était super. Elle a dit que la meilleure idée de me faire présenter aux élèves de ma classe est de leur distribuer la lettre que j'ai écrite. J'ai observé avec anxiété la réaction de mes camarades pendant qu'ils lisaient ma lettre :

« Bonjour, disait mon courrier, mon nom est Caroline François et, comme vous l'avez sans doute remarqué, je suis muette. À part cela, je suis parfaitement normale. Ne vous inquiétez pas. On peut quand même être amis car je peux écrire, dessiner, montrer du doigt, secouer la tête et pratiquer la langue des signes. J'espère qu'on pourra devenir des amis. Sincèrement, votre Caroline François. »

Certains m'ont souri. D'autres ont ri gentiment. Quelques-uns se sont donné des coups de coude et m'ont lancé des regards gênés.

« - Bien, nous allons tous souhaiter la bienvenue à Caroline, a déclaré Madame Mercier. »

« - Bienvenue ! Ont-ils tous répété. »

Quelques élèves ne m'ont pas souhaité « bienvenue ». Notamment l'un d'entre eux, un garçon à la bouche rouge et aux cheveux roux. Il y avait quelque chose dans son expression qui m'a fait penser que j'allais sans doute avoir des problèmes avec lui.

**Papa est peu ringard,**

De Moris Gleitzman, traduit de l'anglais par

Shaïn Cassim, coll. Le livre de poche Jeunesse, Hachette Livre.

الضارب : 1

الحصة : من 8 إلى 9

الاختبار : الفرنسية

**Compréhension**

1. -a- Caroline avait peur en regardant ses camarades lire la lettre :

-Coche la bonne réponse :

oui

non

-Relève, dans le texte, une phrase pour justifier ta réponse.

.....

.....

.....

b- Est-ce que Caroline François sait communiquer avec les autres ?

Justifie ta réponse à partir du texte :

.....

.....

2. -a- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

- « Bonjour, disait mon courrier. »
- « Bonjour, disait ..... »
- « J'étais un paquet de nerfs. »
- « J'étais ..... »

b- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire.

- J'ai observé avec anxiété la réaction de mes camarades.
- J'ai observé avec .....la réaction de mes camarades.
- Certains élèves ont ri gentiment.
- Certains élèves ont ri .....

3. Si tu es dans la classe de Caroline François comment réagiras-tu après la lecture de la lettre ?

.....

.....

.....

## Grammaire

1. Après la lecture de la lettre, quelques élèves ont lancé des regards gênés.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

Le sujet	Le complément essentiel	Le complément de temps
.....	.....	.....

2. Caroline est muette mais elle est intelligente.

Réécris cette phrase en la commençant par « Bruno et Juliette ».

Bruno et Juliette .....

3. Les élèves ont souhaité la bienvenue à Caroline.

Réécris cette phrase en l'enrichissant au moins par deux compléments non essentiels de sens différents.

.....  
.....

## Conjugaison

1. Certains m'ont souri et d'autres m'ont lancé des regards gênés.

Réécris cette phrase au futur en utilisant un terme temporel de ton choix.

.....  
.....

2. La maîtresse ordonne de souhaiter la bienvenue à Caroline.

Elle dit à Alex : .....

Elle dit aux élèves : .....

