

النص

عُدْتُ إِلَى أَهْلِي بَعْدَ غَيْبَةٍ طَوِيلَةٍ. سَبْعَةُ أَعْوَامٍ كَاملَةٍ كُنْتُ خِلَالَهَا أَتَعْلَمُ فِي أُورُوبَا. تَعْلَمْتُ الْكَثِيرَ وَغَابَ عَنِّي الْكَثِيرُ، لَكِنْ تِلْكَ قِصَّةُ أُخْرَى. الْمُهِمُّ أَنِّي عُدْتُ وَبِي شَوْقٌ عَظِيمٌ إِلَى أَهْلِي فِي تِلْكَ الْقُرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الْمُطْلَّةِ عَلَى التَّلَيْلِ.

سَبْعَةُ أَعْوَامٍ وَأَنَا أَحْنُ إِلَيْهِمْ وَأَحْلَمُ بِهِمْ. وَلَمَّا جِئْتُهُمْ كَانَتْ لَحْظَةٌ عَجِيبَةٌ أَنْ وَجَدْتُنِي حَقِيقَةً قَائِمًا بَيْنَهُمْ. فَرِحُوا بِي وَضَجُّوا حَوْلِي. وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى أَحْسَسْتُ كَأنَّ ثَلْجًا يَدُوبُ فِي دَاخِلِي، فَكَانَنِي عُصْفُورٌ مَقْرُورٌ طَلَعْتُ عَلَيْهِ الشَّمْسُ. ذَلِكَ دَفَءُ الْحَيَاةِ بَيْنَ الْأَهْلِ فَقَدْتُهُ زَمَانًا فِي بَلَادِ «تَمُوتُ مِنَ الْبَرْدِ حِيَاتُهَا». تَعَوَّدْتُ أَذْنَايِ أَصْوَاتِهِمْ وَأَلْفَتُ عَيْنَايِ أَشْكَالَهُمْ مِنْ كُثْرَةِ مَا فَكَرْتُ فِيهِمْ فِي الْغُربَةِ.

إِسْتِيقَاظَتْ ثَانِي يَوْمٍ مِنْ وَصْوَلِي فِي فِرَاشِي الَّذِي أَعْرِفُهُ، فِي الْغُرْفَةِ الَّتِي يَشَهُدُ كُلُّ رُكْنٍ فِيهَا تَفاصِيلَ حَيَاتِي فِي طُفُولِيَّهَا وَمَطْلَعِ شَبَابِهَا، وَأَرْخَيْتُ أَذْنِي لِلرِّيحِ. ذَاكَ لَعْمَرِي صَوْتٌ أَعْرِفُهُ، لَهُ فِي بَلَدِنَا وَشُوَشَةُ مَرِحةٌ، صَوْتُ الرِّيحِ وَهِيَ تُمُرُّ بِعَابَاتِ النَّخْيلِ وَحُقُولِ الْقَمْحِ. وَسَمِعْتُ هَدِيلَ الْحَمَامِ. وَنَظَرْتُ مِنْ خَلَالِ النَّافِذَةِ إِلَى النَّخْلَةِ الْقَائِمَةِ فِي قِنَاءِ دَارِنَا، فَعَلِمْتُ أَنَّ الْحَيَاةَ مَا تَرَالُ بِخَيْرٍ.. أَنْظُرْ إِلَى جِذْعِهَا الْقَوِيِّ الْمُعْتَدِلِ، وَإِلَى عُرُوقِهَا الصَّارِبةِ فِي الْأَرْضِ، وَإِلَى الْجَرِيدِ الْأَخْضَرِ الْمُتَهَدِّلِ فَوْقَ قَامِهَا، فَأَحْسَسْتُ بِالْطَّمَانِيَّةِ. أَحْسَسْتُنِي لَسْتُ رِيشَةً فِي مَهَبِّ الرِّيحِ، وَلَكِنِّي مِثْلُ تِلْكَ النَّخْلَةِ، مَخْلُوقُ لَهُ أَصْلٌ، لَهُ جُذُورٌ، لَهُ هَدَافُ...

الطيب صالح

موسم الهجرة إلى الشمال (بتصرف)

الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ص 29

القسم الأول : (6 نقاط)

1- ضع علامة (x) أمام الشعور الذي أحس به الكاتب وهو بين أهله :

الشعور بالطمأنينة الشعور بالوحشة الشعور بالكثيرباء

2- ظلَّ الكاتب متعلقاً بأشياء كثيرة في وطنه. اذكر اثنين منها :

.....

3- إشرح كل عبارة مسطرَة حسب سياقها في النص :

الفت :

- الفت عيناي أشكالهم

هديل :

- سمعت هديل الحمام

ضجوا :

- ضجوا حولي

4- أكمل تعمير الجدول الآتي بما يناسب :

الصفات المسندة	عناصر الوصف	الموضوع
.....	
.....	
.....	

الخلة

5- هل ترى أن الكاتب أحب العيش في أوروبا؟

استدلي على ذلك بقررتين من النص :

- القريئة الأولى :

- القريئة الثانية :

القسم الثاني : (6 نقاط)

1- أَذْكُرْ وظيفة مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ مِمَّا يَلِي :

- ئَمُوتُ مِنَ الْبَرْدِ حِسَابًا :

- عَدْتُ وَبِي شَوْقٍ عَظِيمٍ إِلَى أَهْلِي :

- عَلِمْتُ أَنَّ الْحَيَاةَ مَا تَرَالُ بَخِيرٌ :

2- أَشْكُلْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ شَكْلًا ثَامِنًا :

تَعْلَمْتُ الْكَثِيرَ وَغَابَ عَنِي الْكَثِيرُ، لَكِنْ تِلْكَ قَصَّةً أُخْرِي.

3- حَوَلَ الْفَعْلَ الْوَارِدَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الصِّيغَةِ الْمَطلُوبَةِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ وَالشُّكْلِ التَّامِ :

"أَطْلَلُ عَلَى الْقُرْيَةِ"

4- أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الجَدَولِ الآتِيِّ بِمَا يُنَاسِبُ مَعَ الشُّكْلِ الثَّامِنِ :

المَصْدَر	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفَعْلُ
.....	فَكَرْ
.....	مُتَعَلَّمٌ

القسم الثالث : (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

فُوجئت عائلتك ذات يوم بعودة أحد أفرادها من الغربة بعد غياب طويل.
أكتب نصاً سرديّاً لا يتجاوز خمسة عشر سطراً تروي فيه ما جرى وأصف ما غمركم من مشاعر وأحاسيس.

