

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية ♦ دورة 2010 ♦		الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصة: من س 8 إلى س 9	الاختبار: الفرنسية	التاريخ: الجمعة 25 جوان 2010

Texte :

Un jeune bricoleur

Depuis plus d'une semaine, en rentrant de l'école, Benjamin fait ses devoirs, puis, au lieu d'aller jouer comme d'habitude avec ses amis, il s'isole dans sa chambre. Et alors on entend scier, raboter... et clouer.

A l'école, c'est pareil. Il est tout le temps occupé à faire des dessins et des signes mystérieux dans son carnet.

Un jour, pendant la récréation, les enfants intrigués, viennent entourer Benjamin.

-« Mais que fais-tu Benjamin ? Pourquoi tu ne joues plus avec nous ? demande Martine.

- Tu es malade ? demande Arthur.

- Mais non, mais non ! je vais très bien. Je prépare une surprise. Vous saurez bientôt ce que c'est. Mais laissez-moi d'abord le temps d'achever mon travail » répond Benjamin.

Une semaine après, Benjamin annonce à ses camarades que la surprise est prête et qu'ils sont tous invités à venir le voir samedi après-midi chez lui.

Peu avant l'arrivée de ses amis, Benjamin prend un gros colis emballé dans une vieille couverture et l'installe au fond du jardin.

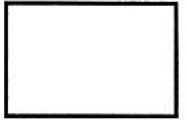
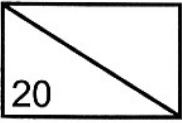
Enfin, tout est prêt. Les enfants sont là, ils forment un grand cercle autour de la surprise.

Et voilà que, au milieu du silence général, Benjamin tire la couverture. Un grand tableau magique apparaît. Il suffit d'appuyer sur un bouton et on a toutes les informations sur l'un des monuments de Paris. Les enfants poussent de grands cris d'admiration.

D'après TAMARA DANBLON

« La surprise de Benjamin »

Ed. « Petite Abeille »



Compréhension

1/ a. **A l'école, Benjamin ne se comporte plus comme avant.**

Relève dans le texte deux phrases qui le montrent.

.....
.....

b. **La surprise de Benjamin a-t-elle plu à ses camarades ?**

oui

non

Relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse.

.....

2/ **Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.**

• Benjamin s'isole dans sa chambre.

- Benjamin dans sa chambre.

• Les enfants intrigués, viennent entourer Benjamin.

- Les enfants, viennent entourer Benjamin.

• « Laissez-moi achever mon travail » répond Benjamin.

- « Laissez-moi mon travail » répond Benjamin.

• Benjamin fait des signes mystérieux dans son carnet.

- Benjamin fait des signes dans son carnet.

3/ **Que penses-tu de Benjamin ?**

.....

Dis pourquoi.

.....

.....

Grammaire

1/ «Au milieu du silence général, Benjamin tire la couverture.»

Relève dans cette phrase :

a- Un complément essentiel :

b- Un complément non essentiel :

2/ «Benjamin annonce à ses camarades qu'ils sont invités chez lui, samedi après-midi. »

Réécris cette phrase en remplaçant « ses camarades » par « Martine ».

Benjamin annonce à Martine chez lui, samedi après-midi .

3/ «Benjamin prend un gros colis emballé dans une vieille couverture. »

Réécris cette phrase en remplaçant « colis » par « valise ».

- Benjamin prend dans une vieille couverture.

Conjugaison

1/ « Benjamin prend le colis et l'installe au fond du jardin . »

Réécris cette phrase en mettant les verbes au passé composé.

Benjamin le colis et au fond du jardin.

2/ « Les enfants sont là. ils forment un grand cercle autour de la surprise »

Réécris cette phrase en mettant les verbes au futur.

Les enfants là. Ils un grand cercle autour de la surprise.

3/ « Je vais très bien. Je prépare une surprise. »

Réécris cette phrase en remplaçant « je » par « nous »

Nous très bien. Nous une surprise.

Expression écrite

* Consigne

Au milieu du silence général, Benjamin appuie sur un bouton mais le tableau ne s'allume pas. Quelle déception !

Rédige un récit en imaginant comment s'est terminée la scène. (Intègre un court dialogue dans ton récit).

(Ton texte doit comporter au moins huit phrases).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

┌

C1

┌

C2

┌

C3

┌

C4

┌

C5

┌

C6

┌

C7

┌

Total