

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2009

الحصة: من سر 8 إلى سر 9

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين

التاريخ: الخميس 18 جوان 2009

النص

كُلُّ ذَلِكَ بِفَضْلِكَ يَا سَيِّدي

عَرَمْتُ عَلَى السَّفَرِ إِلَى الْعَاصِمَةِ فَامْتَطَّيْتُ الْقِطَارَ، وَمَا كِدْتُ آخْذُ مَكَانِي حَتَّى  
اسْتَرْغَى اِنْتِباهِي رَجُلٌ جَالِسٌ فِي أَخْرِ الْعَرْبَةِ مُنْهَمِكٌ فِي مُطَالَعَةِ جَرِيدَةٍ. تَوَقَّفَتْ لَحْظَةً،  
وَفِي ثَانِيَةٍ وَاحِدَةٍ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ أَعْرِفُهُ عَنِ الرَّجُلِ قَدْ بَدَا فِي ذَاكِرَتِي كَالْأَنْوَارِ الْخَافِيَةِ  
الْبَعِيْدَةِ، وَوَجَدْتُ نَفْسِي أَسْتَعِيدُ يَوْمًا وَأَيَّامًا وَسَوَّاْتُ غَيْرَ قَلِيلٍ قَضَيْتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي  
مَقْعَدِي أَوْلَى الْفَصْلِ أَمَامَ سَيِّدي الْمُعَلِّمِ مُضْطَفِي، إِنَّهُ هُوَ. وَلَا أَنْسَى يَوْمَ دَخَلَ عَلَيْنَا  
الْفَصْلُ، وَأَخْرَجَ مِنْ مَحْفَظَتِهِ أُورَاقَ الْإِمْتَحَانِ، فَوَجَمْنَا، وَوَقَفْنَا احْتِرَاماً وَتَقْدِيرًا لَهُ، نَظَرَ  
إِلَيْهِ وَأَشَادَ بِعَمَلِي، ثُمَّ أَخْدَدَ وَرْقَتِي وَقَرَأَهَا، وَقَالَ: "هَذَا هُوَ زَعِيمُ الرِّياضِيَّاتِ"

أَفَقْتُ مِنْ ذِكْرِيَّاتِي، وَوَجَدْتُ نَفْسِي أَقِفُّ أَمَامَ الرَّجُلِ الَّذِي مَلَكَ قُلُوبَنَا  
وَمَشَايِرَنَا. جَلَسْتُ عَلَى الْمَقْعَدِ الْمُقَابِلِ، وَسَأَلْتُهُ إِنْ كَانَ يَتَذَكَّرُنِي. نَظَرَ إِلَيْهِ الرَّجُلُ وَلَمْ  
يَقُلْ شَيْئاً. فَذَكَرْتُ لَهُ مَسَائِلَ الْحِسَابِ وَالْتَّجَارَبَ الَّتِي أَجْرَيْنَاها وَأَتَبُوُّ الْاِختِبَارِ الَّذِي  
أَفْجَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ...، وَبَعْدَ كَلَامٍ كَثِيرٍ بَانَ عَلَى الرَّجُلِ أَنَّهُ بَدَا يَتَذَكَّرُنِي. وَاصْلَتْ حَدِيشِي  
عَنِ الْأَيَّامِ الَّتِي وَلَتْ، وَذَكَرْتُهُ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي كَانَ يَصْفِنِي بِهَا... وَحَدَّثَتْهُ عَنْ حِكَايَةِ  
"زَعِيمِ الرِّياضِيَّاتِ"، فَابْتَسَمَ لِأَوْلَى مَرَّةٍ، وَأَخْدَدَ يُنْصِتُ بِاِهْتِمَامٍ حِينَ قَصَصْتُ عَلَيْهِ كَيْفَ  
دَخَلَتْ مُنَاظِرَةُ الْعُلُومِ وَكُنْتُ الْأَوْلَى، وَكَيْفَ التَّحَقْتُ بِكُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ وَتَخْرَجْتُ، وَلَيْ  
سَوَّاْتُ وَأَنَا مُهَمَّدُ.

وَحِينَ وَصَلَتْ إِلَى هَذَا الْحَدَّ تَهَلَّلَ وَجْهُهُ بِشْرَاءً وَسَعَادَةً. وَأَخْدَدَ يَفْرُكُ كُفَيْهُ وَيَرْدَدُ:  
"يَا اللَّهَ، طِفْلٌ مِنْ تِلْكَ الْقَرِيبَةِ الصَّغِيرَةِ يُصْبِحُ مُهَمَّدًا وَفِي هَذِهِ الْمُدَّةِ الْقَصِيرَةِ!"

وَكُنْتُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ أَجِبُّهُ بِحَمَاسِ الصَّبِيِّ الْقَرَوِيِّ وَفِي احْتِرامِ الْفَتَى  
لِمُعَلِّمِهِ. "كُلُّ ذَلِكَ بِفَضْلِكَ يَا سَيِّدي، كُلُّ ذَلِكَ بِفَضْلِكَ يَا سَيِّدي".

يوسف إبريس (بتصرف)

عن مجموعته القصصية - أرخص ليالي

**القسم الأول : (6 نقاط)**

1- اشرح ما تحته سطح حسب المعنى الذي أفاده في النص.

استرعى:	استرعى التبااهي رجل.
أشاد:	أشاد بعملي.
وأصلت حديثي عن الأيام التي ولت:	وأصلت حديثي عن الأيام التي ولت.

2- رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 4.

- الاعتراف بالجميل.
- تذكر الماضي.
- اللقاء.
- الابتهاج والسعادة.

3- كان التلميذ متفوقا في دراساته. اكتب ثلاث قرائن من النص تؤيد بها ذلك.

- القرينة الأولى:
- القرينة الثانية:
- القرينة الثالثة:

4- فرح المعلم بما سمعه من تلميذه. أذكر سببين لذلك.

- السبب الأول:
- السبب الثاني:

5- صع علامة (x) أمام المعاني التي تناسب النص.

تقدير المعلم     المفاجأة السارة     الذكريات الحزينة

6- عامل المهندس معلمه باحترام كبير.

- لو كنت مكانه هل تفعل مثله؟ علل جوابك.

- الجواب :
- التعليل :

القسم الثاني : (6 نقاط)

1- أ- مَا هُوَ نَوْعُ الْمُرْكَبِ الْأَسْمَىِ الَّذِي تَحْتَهُ سَطْرٌ ؟

\* هَذَا هُوَ زَعِيمُ الرِّبَابِيَّاتِ.

\* مَلَكُ قُلُوبَنَا وَمَشَاعِرَنَا.

ب- إِجْعَلُ الْمُرْكَبَ الْأَسْمَىِ الْمُسْطَرَ مُرْكَبًا تَعْتَيْا.

\* ذَكَرْتُ لَهُ مَسَائِلَ الْجِسَابِ.

ج- مَا هِيَ وَظِيفَةُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ ؟

\* مَا كِدْتُ أَخْذُ مَكَانِي حَتَّى اسْتَرْعَى اِتْبَاهِي رَجُلُ.

- الْوَظِيفَةُ :

\* ذَكَرْتُهُ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي كَانَ تَصْفِنِي بِهَا.

- الْوَظِيفَةُ :

\* تَهَلَّلَ وَجْهُهُ بِشْرًا وَسَعَادَةً.

- الْوَظِيفَةُ :

د- رَكِبْ جُمْلَةً تَجْعَلُ فِيهَا الْمُرْكَبَ الْأَسْمَىِ الْمُسْطَرَ فِي مَحَلِّ الْمُبْتَدَءِ وَاشْكُلُهُ.

\* أَخَذَ يَفْرُكُ كَفَّهُ.

2- أ- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ فِي صِيَغَةِ الْأَمْرِ مَعَ (أَنْتَ) وَ(أَنْتُمَا) وَ(أَنْتُنُ).

\* الجملة : "أشاد بعملي"

ب- حَوَلَ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الصِّيَغَةِ الْمَطلُوبَ مَعَ الضَّمِيرِ الْمَطْلُوبِ وَاشْكُلْ جَوَابَكَ شَكْلًا تَامًا .

\* لَا أَنْسَى يَوْمَ دَخَلَ عَلَيْنَا الْفَضْلَ — المَاضِي مَعَ الْغَافِيَنَ.

- مَا يَوْمَ دَخَلَ عَلَيْهِمُ الْفَضْلَ.

\* قَصَصْتُ عَلَيْهِ الْحِكَايَةَ — المُضَارِعُ الْمُجَرُّومُ يَلْمُ مَعَ "أَنَا".  
— لَمْ ..... عَلَيْهِ الْحِكَايَةَ.

\* أَجْرَيْنَا التَّجَارِبَ — الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ بِلَنْ مَعَ الْمُتَكَلِّمِينَ.  
— لَنْ ..... التَّجَارِبَ.

3- أَتَمْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ الْأَتَيِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
.....	.....	.....	اسْتَرْغَى
إجابة	.....	.....	.....

القسم الثالث: (8 نقاط) الإنتاج الكتابي

أشعرت السيدة الدراسية على نهايتها، ففكرت صحبة تلاميذ قسمك في إعداد مفاجأة سارة لمعلمك.

اكتُبْ نصاً تصفُ فيه ما قُمْتُمْ به ذاكراً الحوار الذي دار بيَكُمْ ومبيناً أثر المفاجأة في معلمك.

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

مع 5